**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**УДЕЛЬНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Председатель Комитета Управляющим советом Приказом директора

по образованию Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Администрации № \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Раменского

муниципального

района

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Желтухина

« « \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МОУ УДЕЛЬНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ**

**РАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2009-2014 гг.**

**(дополнена и изменена 22.06.2012 г.)**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

стр.

1. Введение ……………………………………………………… 3
2. Данные об образовательном учреждении ………………… .. 4
3. Характеристика социального заказа на образовательные

услуги и его влияние на образовательную деятельность

гимназии ……………………………………………………… 7

1. Миссия и образовательные цели гимназии ………………… 8
2. Учебный план гимназии и его обоснование ……………… … 10
3. Программно-методическое обеспечение

образовательного процесса ………………………………… … 22

1. Дополнительное образование в гимназии …………………… 62
2. Педагогические технологии, используемые в

учебно-воспитательном процессе …………………………….. 63

1. Система оценки учебных достижений обучающихся ………. 66
2. Образовательный мониторинг в гимназии…………………… 67
3. Управление реализацией образовательной программы ……. 71

**В В Е Д Е Н И Е**

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности к увеличению своего вклада в решение социально важных задач.

Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его здоровье, его человеческие и гражданские качества. Все многообразие учебной и образовательной деятельности и ее материального обеспечения выступает не более чем средством достижения этой цели и имеет смысл и ценность лишь постольку, поскольку образование выполняет свою миссию. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявленности его способностей к осмысленному продуктивному действию есть абсолютный критерий качества образования.

Для правильного определения содержания образования важно перевести внимание с результатов деятельности на саму деятельность и пойти дальше к признанию содержания образования как способа развития личности.

Ключевым документом, определяющим для каждого образовательного учреждения содержание образования, является его образовательная программа.

Образовательная программа МОУ Удельнинская гимназия представляет собой комплексный документ, в котором определены организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления миссии гимназии.

Образовательная программа включает: образовательные цели гимназии, основные и дополнительные образовательные программы всех ступеней образования, учебный план, краткую характеристику используемых и планируемых к использованию в гимназии педагогических технологий по ступеням обучения, систему оценки учебных достижений обучающихся, образовательный мониторинг.

Данная образовательная программа разработана на основе нормативных документов: Закон Российской Федерации «Об образовании» от 25.02.2002 г. № 112-73; Концепция модернизации Российского образования до 2010 г. от 29.12.2001 г. № 1756-р; Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (от 18.07.2002 г., приказ Министерства образования № 2783); Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы от 03.09.2005 г. № 1340-р; Национальная доктрина стратегии образования – инициатива «Наша новая школа» (декабрь 2008 г.); Методические рекомендации по формированию образовательной программы школы (Министерство образования Московской области, АСОУ).

**2. ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Общеобразовательная школа № 33 была открыта в 1954 году. В 1993 году получила статус школы-гимназии, в 1995 году была аккредитована как гимназия и в 2008 году подтвердила свой статус.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 217490, выдана 30.12.2005 г., действительна до 30.12.2010 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 147802, дата выдачи 12 ноября 2008 года.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2009-2010 учебного года составит 779 человек. Количество классов – 31: гимназических – 20, с углубленным изучением отдельных предметов – 6, профильных – 4, предпрофильных – 1.

Средняя наполняемость классов – 25,1 человека. Режим работы школы: 1-4 классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы – шестидневная. Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, 2-11 классах – 45 минут.

В гимназии 100 педагогических работников, включая совместителей. Из них имеют: высшее педагогическое образование - 96 чел., среднее специальное - 4 чел., высшую квалификационную категорию - 60 чел., первую квалификационную категорию - 15 чел., вторую квалификационную категорию - 13 чел. Средний возраст педагогов составляет 48 лет. Кадровые потребности в гимназии удовлетворены на 100%.

В гимназии преподают кандидаты педагогических наук – 7 чел. (совместители), «Отличники образования» и «Почетные работники» - 14 чел., Заслуженный работник образования Московской области – 1 чел., Заслуженный тренер России – 1 чел., Заслуженные работники культуры – 3 чел. 14 учителей являются победителями приоритетного национального проекта «Образование».

Гимназия располагается в трех учебных корпусах: здание основной школы (5-11 классы), здание начальной школы (1-4 классы), здание учебных мастерских (5-9 классы).

В гимназии имеется 45 учебных кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, 7 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета биологии, 1 лингафонный кабинет, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета технологии, 1 спортивный зал, 2 библиотеки, тренажерный кабинет для ОБЖ, 1 медицинский кабинет, класс для занятий хореографией, столовая на 60 посадочных мест.

В гимназии созданы уникальные кабинеты физики и химии с абсолютным доступом и лабораторным оборудованием. Насчитывается 72 единицы компьютерной техники, 9 интерактивных комплексов. На 100% оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и дидактическими материалами кабинеты русского языка и литературы, истории, географии, биологии, математики, технологии, информатики, спортивный зал, музыки, ОБЖ. На 80% переоснащены техническими средствами и наглядными пособиями кабинеты начальных классов, иностранного языка. Имеется множительная копировальная техника, которая полностью удовлетворяет нашим потребностям. Гимназия имеет свой сайт, выход в Интернет, внутреннюю локальную сеть, хорошую медиатеку. Библиотечный фонд гимназии составляет 34787 книг, из них 18000 экз. учебники, 15487 экз. – художественная и научно-популярная литература, 1300 экз. научно-педагогической и методической литературы.

Гимназия сильна своими традициями: культ знаний, интеллектуальная и эстетически насыщенная жизнь, совместная творческая деятельность учащихся и педагогов.

100% учащихся гимназии охвачены педагогически организованными формами воспитательной работы, 95% учащихся заняты в системе дополнительного образования.

В гимназии достаточно развитая система дополнительного образования: театральная, хоровая, танцевальная, изостудия, оркестровая студия; спортивные секции: шахматы, теннис, легкая атлетика, мини-футбол, волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование, лыжи, военно-спортивный клуб «Тайфун»; предметные кружки по математике, физике, русскому языку, иностранному языку, факультативы, практикумы, элективные курсы, расширяющие содержание профильных дисциплин. Гимназия оказывает дополнительные платные услуги: организация предшкольной подготовки для детей 5-6 лет.

В гимназии функционирует медицинская, психологическая, социальная службы. Созданы все условия для безопасности детей и сотрудников гимназии, поддержания их здоровья.

Удельнинская гимназия плодотворно сотрудничает с высшими научными школами: АПК и ПРО РФ, ИСМО РАО, ПАПО, ФИПИ, МЭИ, МИМ ЛИНК, МВТУ им.Баумана, НПО «Росучприбор» по самым актуальным вопросам образования: содержание образования (апробация УМК, разработка профильных программ), совершенствование учебно-воспитательного процесса (проведение в 10-11 классах лекций, семинаров преподавателями вузов), работа с одаренными учащимися, повышение квалификации педагогических кадров (научные консультации, выездные семинары, организация и проведение Всероссийских образовательных форумов, научно-практических конференций), руководство инновационными проектами.

За последние годы гимназия достигла значительных результатов в обеспечении качества образования: 100% учащихся успешно сдали ЕГЭ, нет отсева, нет учащихся, состоящих на учете в ИДН. Общая успеваемость 99%, качество знаний – 49%. Количество учащихся, закончивших гимназию с золотой и серебряной медалью (за последние 3 года) – 23 человека.

Количество учащихся-победителей школьных олимпиад (2005-08 гг.)– 117 чел., районных олимпиад – 52 чел., областных – 5 чел., всероссийских – 2 чел. Два выпускника гимназии удостоены Президентского гранта в рамках ПНП «Образование». Поступление в вузы в 2007-08 уч.году составило 100%, из них на бюджетные места – 87%.

Наиболее яркими достижениями гимназии за последние три года стали (2006-2009 гг.):

* гимназия - победитель ПНП «Образование»,

- абсолютный победитель областного конкурса «Лучшие школы Подмосковья» в номинации «Школа школ»,

- лауреат всероссийского конкурса «Лучшие школы России»

* гимназия награждена серебряной и золотой медалью ВВЦ за создание уникальных кабинетов физики и химии;
* гимназия – пилотная площадка областного уровня по вопросам качества образования; пилотная площадка Федерального института педагогических измерений предметной комиссии ЕГЭ по физике; школа-лаборатория муниципальной сети образования; ресурсный центр по физике муниципального уровня в рамках сетевого взаимодействия.

В гимназии успешно реализуются инновационные проекты: «Информатизация образовательного процесса», «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий», «Организация предпрофильной и профильной подготовки», «Школа жизненного успеха» (воспитательный проект), региональный комплексный проект модернизации образования.

В гимназии также реализуются целевые комплексные программы «Наша безопасность», «Мы и наше здоровье», «Все цвета кроме черного»; социальные инициативы: «Чистое Подмосковье», «Соучастие в судьбе», «Ветеран живет рядом».

Учащиеся гимназии являются победителями и призерами предметных олимпиад и творческих конкурсов различного уровня. Среди учащихся гимназии стипендиаты Губернатора Московской области и Главы Раменского муниципального района.

**Структура управления гимназией** имеет 4 иерархических уровня:

**1 уровень** – уровень определения стратегических направлений развития гимназии: директор – педагогический совет – управляющий совет.

**2 уровень** – уровень тактического управления: уровень заместителей директора по учебно-воспитательной работе, учебно-методической, воспитательной работе, безопасности, административно-хозяйственной части.

**3 уровень** – уровень оперативного управления: уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, психологов, логопедов, социальных педагогов, руководителей предметных кафедр.

**4 уровень** – уровень учащихся: на каждой ступени обучения в гимназии функционируют детские общественные организации, на уровне класса – ученическое самоуправление.

**Структура гимназии.**

**1 ступень** – начальное общее образование, 1-4 классы.

Функционируют классы, обучающиеся по развивающей системе и классы, обеспечивающие расширенную подготовку.

**2 ступень –** основное общее образование, 5-9 классы.

Функционируют гимназические классы, обеспечивающие расширенную подготовку учащихся, классы с углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильные классы.

**3 ступень** – среднее (полное) общее образование, 10-11 классы.

Функционируют профильные классы (физико-математический, филологический, социально-экономический, химико-физический), обеспечивающие профильную и расширенную подготовку учащихся.

Структура гимназии дополнена предшкольной подготовкой детей 5-6 лет и достаточно развитой системой дополнительного образования.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ**

Гимназия находится на территории поселка, в котором более 80% взрослого населения имеют высшее образование. А поэтому социальный заказ родителей ориентирует нас на 100% получения обучающимися высшего образования по профилям: технический (математика, физика, информатика, экономика) и филологический (иностранные языки).

Социальный статус семей обучающихся таков: высшее образование – 88%, из них ученую степень – 2%, среднее специальное – 8%, начальное профессиональное – 2%. Большая часть родителей в социальном заказе ставят на первый план обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в высшие учебные заведения (98%). Кроме того, обучение общению (83%), развитие творческих способностей (88%), формирование общеучебных умений (100%). В гимназии обучается 750 учащихся.

На сегодняшний день учреждение является достаточно конкурентоспособным. 24% учащихся гимназии составляют обучающиеся из других микрорайонов.

Родители учащихся гимназии хотят видеть в детях самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями. Личность с развитыми творческими способностями, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, честную, гуманную, добросовестную, любознательную, ориентированную на получение высшего образования.

Исходя из этой посылки, в гимназии создана модель выпускника.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;

- освоить программы по английскому языку на достаточном уровне;

- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, чтения и речи.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана;

- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;

- достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей учебной деятельности;

- овладеть основами компьютерной грамотности;

- знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;

- уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:

- освоил все программы по предметам учебного плана;

- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в вузе;

- овладел основами компьютерной грамотности, программирования;

- умеет быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, знает свои права и обязанности, умеет их реализовать;

- владеет культурой жизненного самоопределения и самореализации, обладает чувством социальной ответственности, ведет здоровый образ жизни.

1. **МИССИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ГИМНАЗИИ**

Развитие национальных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей.

Образование выступает важнейшим средством самореализации человека как субъекта, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в глобальном мире, строящемся на принципах информационной открытости и свободы обмена интеллектуальными и трудовыми ресурсами. Только образованием можно развить человеческий капитал – способность личности к увеличению своего вклада в решение социально важных задач.

В России есть все: и богатые традиции, и потенциал, чтобы сделать образование – от школы до университета – одним из лучших в мире. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии.

**Миссия гимназии** – через достойное образование к величию России.

Стратегическая цель образовательной политики в гимназии – раскрытие и развитие потенциала каждого ученика, направленное формирование ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

**Цель основной образовательной программы начального общего образования** – создание условий для:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;

- сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;

- развития ребенка через обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание уверенности в себе, формирование желания учиться и основ умения учиться.

**Цель основной образовательной программы основного общего образования** - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

**Цель основной образовательной программы среднего (полного) общего образования -** выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для:

- социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

- получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить в выбранный вуз и успешно в нем обучаться.

Поставленные гимназией цели планируется достигать путем:

- формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества;

- охраны здоровья учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса;

- формирования всесторонне образованной личности ребенка, способного самостоятельно пополнять знания;

- воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной найти свое место в жизни (способной к адаптации и самоопределению);

- воспитания школьников на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГИМНАЗИИ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ**

Учебный план 3-11 классов Удельнинской гимназии составлен на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года. Учебный план 1-2 классов в 2012-2013 учебном год составлен в соответствии Базисным учебным планом, разработанном на основе ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785). И

Учебные планы Удельнинской гимназии направлены на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;

- на реализацию развивающего обучения (на 1 и 2 ступени);

- на обеспечение уровня универсального содержания образования;

- на подготовку учащихся гимназии к обучению в вузах.

В учебных планах Удельнинской гимназии представлены все образовательные области Базисного учебного плана, количество часов федерального компонента выдержано полностью, нагрузка на одного учащегося не превышает предельно допустимую и зависит от режима работы.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по 5ти дневной учебной недели, 5-11 классы – по 6ти дневной учебной недели.

**1 ступень обучения.**

Начальная школа работает по планам и образовательным программам четырехлетней начальной школы. Обучение осуществляется по развивающей программе «Начальная школа XXI века», авт.Н.Ф.Виноградова, УМК «Школа 2100», авт. Л.Г.Петерсон, УМК «Гармония», авт. Н.Б.Истомина.

Обоснованность выбора УМК, реализуемых в гимназии:

* **УМК «Начальная школа XXI века».**

Важнейшей отличительной чертой УМК является его единая внутренняя архитектура. В УМК реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (познанию, общению, разнообразной продуктивной деятельности).

Методика обучения при работе по данному УМК строится на приоритетном использовании наглядно-образного мышления, на особом внимании к игровым методам обучения и такой организации учебного и воспитательного процесса, которая обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.

Интегрированные курсы «Обучение грамоте» (1 полугодие 1 класса), «Чтение и письмо» (2 полугодие 1 класса), «Окружающий мир» (3-4 классы) выступают в качестве мер по снижению учебной нагрузки, сохранению физического и психического здоровья учащихся, дают возможность формировать основные компоненты учебной деятельности. Разноуровневость учебных программ и дифференциация обучения обеспечивают высокую степень индивидуализации обучения в условиях одного класса. Интеграция учебных предметов и образовательных областей позволяет формировать представления учащихся о целостности мира, о взаимосвязи всех его явлений и объектов. Решение проблемных ситуаций и задач, заложенных в учебных курсах, дает возможность ведущими методами обучения сделать совместные обсуждения, размышления, поиск, открытия.

В 2009-2010 уч.году гимназия приступает к апробации развивающей системы «Начальная школа XXI века», при научной поддержки ИСМО РАО.

* **УМК «Школа 2100».**

Гимназия более 10 лет работает по УМК «Школа 2100», начиная работу по УМК «Школа 2000». Учителя прошли профессиональную подготовку и подтвердили готовность работать по данной системе.

Образовательная система «Школа 2100» в комплексе решает проблему преемственности дошкольного, начального и основного образования.

Она имеет концепцию, позволяющую объединить множество предметных областей в единое образовательное пространство.

В процессе обучения по УМК «Школа 2100» в соответствии с деятельностным подходом реализуется задача формирования функциональной грамотной личности. На выходе из начальной школы учащиеся показывают высокий уровень обученности по математике, русскому языку, литературному чтению от 95% до 100%, что является показателем высокого качества реализации программ данного УМК.

Данная система решает проблему снижения нагрузки на ребенка в начальной школе.

* **УМК «Гармония».**

Ведущей идеей УМК «Гармония» является учебная деятельность младших школьников, ее способы (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение) обеспечивают комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Одна из особенностей УМК «Гармония» заключается в том, что в нем нашли методическое воплощение основные направления модернизации школьного образования (гуманизация, дифференциация, деятельностный и личностно-ориентированный подходы к процессу обучения).

Реализованные в учебниках методические подходы создают условия для понимания ребенком изучаемых вопросов, для гармоничных отношений педагога с учеником и учеников друг с другом, обеспечивают ситуации успеха за счет мер по целенаправленному преодолению трудностей обучения.

Преимущества данного УМК:

- система заданий, заставляющая детей анализировать, классифицировать, выбирать, рассуждать;

- многообразный материал для исследования (скороговорки, загадки, пословицы, игры и др.);

- задания для совместной работы учащихся друг с другом и с родителями;

- полный комплект пособий как для учащихся (учебники и тетради с печатной основой к ним), так и для учителя (методические рекомендации на все 4 года обучения по всем предметам, входящим в комплект);

- разработанная система отслеживания результатов обучения;

- тематическое распределение учебного материала позволяет учителю корректировать учебный процесс.

По УМК «Гармония» учителя в гимназии работают 6 лет. Успешность обучения составляет 100% , качество знаний от 82% до 90%.

**Образовательная область «Филология»**.

Представлена предметами: русский язык, литературное чтение, английский язык.

**Задачи**:

- речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие младших школьников;

- формирование у учащихся основных видов речевой деятельности (умение читать, писать, слушать, говорить);

- формирование системы первоначальных знаний и умений по русскому языку и литературе, опыта анализа и обобщения фактов и закономерностей родного языка;

- воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей учащихся.

**Образовательная область «Математика»**

**Задачи:**

- формирование у младших школьников умений производить все арифметические действия в области неотрицательных целых чисел;

- формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, абстрагирования и обобщения;

- формирование качеств мышления, необходимых для ориентации в простейших математических закономерностях окружающей действительности;

- овладение обучающимися математическими знаниями, необходимыми для изучения курса математики в старшей школе.

**Образовательная область «Естествознание»**

Представлена предметом «Окружающий мир».

**Задачи:**

- формирование представлений о научной картине мира, в которой природа и общество рассматриваются в их неразрывности, органичном единстве; основ экологической культуры; образных представлений о прошлом и настоящем Отечества;

- воспитание культуры взаимоотношений со сверстниками, младшими, взрослыми; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на первые знания о себе как биологическом и социальном существе; воспитание любви и уважения к родной стране, ее истории и культуре;

- формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры;

- формирование общеучебных умений – выделять существенные и несущественные признаки объекта, сравнивать, обобщать, систематизировать, понимать главную мысль научно-познавательного текста, а также специальных умений – устанавливать связи между объектами природы; фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться в окружающей среде и на местности; осознавать протекание события во времени и пространстве.

**Образовательная область «Искусство»**

Представлена предметами: изобразительное искусство и музыка.

**Задачи** преподавания изобразительного искусства:

- воспитание интереса ко всем видам пластических искусств: изобразительным, декоративно-прикладным, архитектуре, дизайну в профессиональных и народных формах;

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, искусству, как основы развития творческой личности; формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни, эстетических вкусов и потребностей;

- приобщение к национальному и мировому художественному наследию;

- развитие творческих способностей и изобразительных навыков; расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства;

- обучение основам художественной грамотности, формирование практических навыков работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

**Задачи** музыкального образования и воспитания:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;

- познание закономерностей музыкального искусства на основ его интонационной природы, многочисленных связей с жизнью, с другими видами искусства (литературой, изобразительным искусством), разнообразия форм проявления и функционирования музыки в жизни современного ребенка, специфики ее воздействия на человека;

- освоение музыкального искусства через овладение учащимися музыкально-практическими умениями и навыками в различных видах музыкальной деятельности (хоровое пение, восприятие музыки и размышления о ней, ритмические движения и пластическое интонирование, игра на элементарных музыкальных инструментах), а также навыками творческой деятельности;

- развитие личностно-творческого отношения к музыке.

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи**:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее социокультурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы;

- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных заданиях;

- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми с повышенной координационной сложностью;

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;

- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

**Образовательная область «Технология»**

**Задачи**:

- формирование элементов обобщенных технико-технологических и организационно-экономических знаний;

- формирование начальных общетрудовых и специальных умений (преимущественно в сфере ручного труда), основ трудовой и экологической культуры;

- воспитание трудолюбия и навыков культуры труда;

- развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. N 1312» в 2012 – 2013 учебном году в учебные планы 4 классов введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

На основе анкетирования родителей учащихся выбран модуль **«Основы мировых религиозных культур»**, изучение которого направлено на достижение следующих целей:   
       - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;   
       - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;   
       - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**2 ступень обучения.**

Учебные планы гимназических классов (5-7 кл.) реализуют идею универсальности гимназического образования. При этом особое внимание уделяется языкам в широком смысле этого слова: русскому языку, иностранному языку, иностранному второму языку, математике, информатике. Предмет «Информатика» включен в учебные планы гимназических классов за счет вариативной части БУП.

На изучение географии в 6 классах добавлен 1 час для преподавания содержания образования краеведческой направленности. С 2012 – 2013 учебного года в 8 классах изучается предмет регионального компонента «Родное Подмосковье».

С 8ого класса в гимназии ведется углубленное изучение отдельных предметов. Учебные планы данных классов соответствуют программам для классов с углубленным изучением предметов.

С 8-го класса вводится предпрофильная подготовка. Цель предпрофильной подготовки: создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9 классов. Содержание предпрофильной подготовки складывается из 3-х направлений деятельности:

- курсы по выбору (математика, физика, русский язык, английский язык);

- информационная работа;

- профконсультирование, профориентационная работа;

- организация проектной деятельности учащихся.

В соответствии с приказом Министерства образования России от 26.06.2003 № 2757 во всех 9ых классах организуется предпрофильная подготовка, базовый минимальный уровень которой составляет 100 учебных часов в год и распределяется:

- на предметные курсы по математике, физике, русскому языку, иностранному языку по 1-2 ч., содержание и форма которых будут направлены на расширение знаний учащихся и подготовку к экзаменам по данным предметам,

- на ориентационные курсы и информационную работу, которая будет совмещена с уроками технологии, а также будет проводиться во внеурочное время.

**Образовательная область «Филология»**

Представлена предметами: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык.

**Задачи:**

- овладение языком в объеме государственного стандарта;

- развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности;

- приобретение обучающимися к богатству отечественной культуры;

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Образовательная область «Математика»**

Данная область представлена предметами: математика, алгебра, геометрия.

**Задачи:**

- обеспечение числовой грамотности обучающихся в объеме государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления;

- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

- развитие смысловой памяти.

**Образовательная область «Естествознание»**

Представлена предметами: природоведение, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, география.

**Задачи:**

- овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;

- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части картины мира и компонента общечеловеческой культуры;

- экологическое воспитание обучающихся;

- формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

**Образовательная область «Обществознание»**

Представлена предметами: история, обществознание.

**Задачи:**

- освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**Образовательная область «Искусство».**

Представлена предметами: музыка, изобразительное искусство, искусство.

**Задачи:**

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

- приобретение обучающимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;

- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- укрепление здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни;

- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

**Образовательная область «Технология»**

Представлена предметами: технология, информатика.

**Задачи**:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- формирование навыков культуры труда;

- овладение общетрудовым и специальным умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

**3 ступень обучения.**

Все образовательные области представлены в соответствии с БУП-2004. На данной ступени обучения формируются профильные классы: физико-математический, филологический, социально-экономический, химико-физический.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода и обеспечение универсального образования путем создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- расширить возможности социализации обучающихся.

**Образовательная область «Филология»**

Представлена предметами: русский язык, литература, мировая художественная культура, английский, немецкий и французский языки.

**Задачи**:

- сформировать все виды ключевых компетенций: коммуникативной, лингвистической, языковой, культуроведческой;

- расширить у обучающихся представление о языке как форме выражения национальной культуры народа;

- воспитание национального самосознания, толерантности.

**Образовательная область «Математика»**

Представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия.

**Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения их в практической деятельности, продолжения образования;

- сформировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

**Образовательная область «Естествознание»**

Представлена предметами: химия, физика, биология, география.

**Задачи:**

- овладение ключевыми компетентностями учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности;

- формирование системы знаний о целостности, многообразии и динамично изменяющемся мире;

- воспитание чувства патриотизма, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

**Образовательная область «Обществознание»**

Представлена предметами: история, обществознание, экономика, право.

**Задачи**:

- освоение необходимыми знаниями на уровне государственного стандарта;

- овладение умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную, экономическую, правовую информацию;

- формирование гуманистического мировоззрения, экономической, социальной, экологической культуры

- развитие у учащихся духовно-нравственной, политической и правовой культуры;

- воспитание у учащихся общероссийской идентичности, толерантности, ментальности.

**Образовательная область «Физическая культура»**

Представлена предметами: физическая культура, ОБЖ.

**Задачи**:

- овладение основами базовых видов двигательных действий, умением предвидеть появление опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, здоровому образу жизни;

- развитие личностных качеств, необходимых для прохождения военной службы в ВС РФ.

**Образовательная область «Технология»**

Представлена предметами: информатика и информационно-коммуникационные технологии.

**Задачи:**

- овладение методами и приемами современных коммуникаций;

- формирование информационной культуры учащихся;

- развитие умений анализировать и оценивать экономическую ситуацию.

На основании приказа Министерства образования и науки № 889 от 30 августа 2010 года «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312» в учебные планы были включены дополнительные часы на учебный предмет «Физическая культура», которые будут использованы на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Компонент образовательного учреждения учебного плана:**

5 класс – русский язык, второй иностранный язык (немецкий), информатика,

6 класс – русский язык, второй иностранный язык (немецкий), информатика, география,

7 класс – русский язык, второй иностранный язык (немецкий), информатика,

8а класс – второй иностранный язык (немецкий),

8б класс – второй иностранный язык (немецкий),

8в класс – групповые и индивидуальные занятия по русскому языку и математике,

9а – технология, всеобщая история,

9б класс – технология, всеобщая история, второй иностранный язык (немецкий),

9в класс - технология, всеобщая история, групповые и индивидуальные занятия по русскому языку и математике, элективный курс «Профессиональное самоопределение»,

10а класс – технология, элективные курсы «Методика решения задач по физике», практикум по математике, «Русское правописание: орфография и пунктуация»,

10б класс – технология, второй иностранный язык (немецкий), элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», практикум по математике,

11а класс – технология, второй иностранный язык (немецкий, французский), элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация», практикум по математике.

Для проведения индивидуальных консультаций (практикумов по предметам углубленного и профильного изучения) классы делятся на группы (за счет дополнительных часов):

9 класс – математика 2 группы по 1 ч. в неделю

русский язык 2 группы по 1 ч. в неделю

иностранный язык 2 группы по 1 ч. в неделю

10 класс – основы редактирования 2 группы по 1 ч. в неделю

математика 2 группы по 1 ч. в неделю

11 класс – основы редактирования 2 группы по 1 ч. в неделю

математика 2 группы по 1 ч. в неделю

Данный учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики гимназии, сохранение здоровья обучающихся, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения и реализует главный принцип образовательной политики гимназии – приоритет развития личности, так как содержание обучения – главное средство развития личности, а учебный план структурирует это содержание.

Для реализации учебного плана гимназия имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей учащихся.

**Система аттестации учащихся**

Аттестация обучающихся, как одна из форм обратной связи, дает информацию о результатах образовательного процесса в гимназии. Сама аттестация включает в себя:

* Итоговую аттестацию при завершении обучения на соответствующей ступени – 4, 9, 11 кл.

Итоговые аттестации в 9-х и 11-х классах проводятся в форме выпускных экзаменов в объеме и формах, предусмотренных нормативными документами.

* Промежуточную аттестацию, которая осуществляется по итогам учебных четвертей, полугодий и учебного года по пятибалльной системе на основе текущей аттестации с учетом результатов административных контрольных работ.
* Текущую аттестацию, проводимую по пятибалльной системе в ходе учебной работы по классно-урочной форме.

1. **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В данном разделе представлен перечень учебных программ по каждой образовательной области учебного плана, которые приняты к использованию в гимназии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальная школа** | | | | |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **1-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Технология»,  автор Е.А.Лутцева  «Технология. Художественно-конструкторская деятельность»,  автор Н.М.Конышева | «Технология», Е.А.Лутцева  «Технология.  Умелые руки»,  Н.М.Конышева | 33  33 |
| «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов  «Эстетическое мышление и художественный труд»,  автор О.А.Куревина | «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов  «Прекрасное рядом с тобой»,  О.А.Куревина | 33  33 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 66 |
| «Музыкальное искусство», В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр, О.В.Кузьмина | «Музыкальное искусст-во», В.О.Усачева, Л.В.Школяр,В.А.Шко-ляр, О.В.Кузьмина | 33 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | **УМК «Начальная школаXXI века»** | | |
| «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | 165 |
| «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | 99 |
| «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | 132 |
| «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова | «Окружающий мир», Н.В.Виноградова | 66 |
| **УМК «Гармония»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», М.С.Соловейчик, М.С.Кузьменко | «Русский язык. К тайнам нашего языка», М.С.Соловейчик, М.С.Кузьменко | 165 |
| Рабочая программа на основе программы «Литературное чтение», О.В.Кубасова | «Литературное чтение», О.В.Кубасова | 132 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», Н.Б.Истомина | «Математика», Н.Б.Истомина | 132 |
| Рабочая программа на основе программы «Окружающий мир», О.Т.Поглазова | «Окружающий мир», О.Т.Поглазова | 66 |
| **УМК «Школа 2100»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | «Русский язык. Первые уроки», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | 165 |
| Рабочая программа на основе программы «Чтение и начальное литературное образование», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | Литературное чтение «Капельки солнца», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | 132 |
| Рабочая программа на основе программы «Учусь учиться», авторы Л.Г.Петерсон  Рабочая программа на основе программы «Математика», авторы Т.Е.Демидова, С.А.Козлова | «Математика», Л.Г.Петерсон  «Математика»,  Т.Е.Демидова, С.А.Козлова | 132  132 |
| Рабочая программа на основе программы «Я и мир вокруг», автор А.А.Вахрушев | «Я и мир вокруг», А.А.Вахрушев | 66 |
|  | | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Курс «Развитие познавательных способностей», О.Холодова | «Юным умникам и умницам», О.Холодова | 34 |
| Курс «Предшкольная подготовка детей 5-6 лет»  Рабочая программа на основе программы «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф.Виноградова | «Окружающий мир. Познаем других людей и себя», Н.Ф.Виноградова  «Азбука для дошкольников», Л.Е.Журова  «Математика», В.Н.Рудницкая | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **2-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | «Музыка» 2 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | 34 |
| «Эстетическое мышление и художественный труд», автор О.А.Куревина | «Прекрасное рядом с тобой», О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | 34 |
| Программа «Технология. Художественно-конструкторская деятельность», Н.М.Конышева | «Технология. Чудесная мастерская», Н.М.Конышева | 34 |
| «Технология»,  автор Е.А.Лутцева | «Технология», Е.А.Лутцева | 34 |
| «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | 34 |
| «Музыкальное искусство», В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр, О.В.Кузьмина | «Музыкальное искусст-во», В.О.Усачева, Л.В.Школяр,В.А.Шко-ляр, О.В.Кузьмина | 34 |
| Программа по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | «Enjoy English” 2 класс М.З.Биболетова | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | **УМК «Начальная школаXXI века»** | | |
| «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | 170 |
| «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | 102 |
| «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | 136 |
| «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова | «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, | 68 |
| **УМК «Гармония»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», автор М.С.Соловейчик | «Русский язык. К тайнам нашего языка», М.С.Соловейчик | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Литературное чтение», автор О.В.Кубасова | «Литературное чтение. Любимые страницы», О.В.Кубасова | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», автор Н.Б.Истомина | «Математика», Н.Б.Истомина | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Окружающий мир», автор О.Т.Поглазова | «Окружающий мир»,О.Т.Поглазова | 68 |
| **УМК «Школа 2100»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | «Русский язык», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Чтение и начальное литературное образование», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | 136 |
| Рабочая программ ана основе программы «Математика», автор Т.Е.Демидова | «Моя математика», Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Мир и человек. Земля, части света», автор А.А.Вахрушев | «Наша планета Земля», А.А.Вахрушев | 68 |
| Рабочая программа на основе программы «Учусь учиться»,  автор Л.Г.Петерсон | «Математика»,  Л.Г.Петерсон | 136 |
|  | | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Курс «Развитие познавательных способностей», О.Холодова | «Юным умникам и умницам», О.Холодова | 34 |
| Курс «Речь», Т.Н.Соколова | «Школа развития речи», Т.Н.Соколова | 34 |
| Курс «Информатика», А.В.Горячев | «Информатика в играх и задачах», А.В.Горячев | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **3-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | «Музыка» 3 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | 34 |
| «Эстетическое мышление и художественный труд», автор О.А.Куревина | «Прекрасное рядом с тобой», О.А.Куревина, Е.А.Лутцева | 34 |
| «Технология. Художественно-конструкторская деятельность», автор Н.М.Конышева | «Технология. Наш рукотворный мир», Н.М.Конышева | 68 |
| «Технология»,  автор Е.А.Лутцева | «Технология», Е.А.Лутцева | 34 |
| «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | 34 |
| «Музыкальное искусство», В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр, О.В.Кузьмина | «Музыкальное искусст-во», В.О.Усачева, Л.В.Школяр,В.А.Шко-ляр, О.В.Кузьмина | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | «Enjoy English”  3 класс М.З.Биболетова | 68 |
| **УМК «Начальная школаXXI века»** | | |
| «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | 165 |
| «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | 99 |
| «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | 132 |
| «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, Г.С.Калинова | «Окружающий мир», Н.В.Виноградова | 68 |
| **УМК «Школа 2100»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | «Русский язык», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Чтение и начальное литературное образование», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | Литературное чтение «В одном счастливом детстве», Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», автор Т.Е.Демидова | «Моя математика», Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Мир и человек. Земля, части света», автор А.А.Вахрушев | «Окружающий мир. Обитатели Земли. Мое отечество», А.А.Вахрушев | 68 |
| Рабочая программа на основе программы «Учусь учиться», автор Л.Г.Петерсон | «Математика»,  Л.Г.Петерсон | 136 |
| **УМК «Гармония»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», М.С.Соловейчик | «Русский язык. К тайнам нашего языка», М.С.Соловейчик | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Литературное чтение», автор О.В.Кубасова | «Литературное чтение. Любимые страницы», О.В.Кубасова | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», автор Н.Б.Истомина | «Математика», Н.Б.Истомина | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Окружающий мир», автор О.Т.Поглазова | «Окружающий мир», О.Т.Поглазова | 68 |
|  | | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Курс «Развитие познавательных способностей», О.Холодова | «Юным умникам и умницам», О.Холодова |  |
| Курс «Развитие интеллектуальных способностей», А.Зак | «Развитие интеллектуальных способностей», А.Зак |  |
| Курс «Речь», Т.Н.Соколова | «Школа развития речи», Т.Н.Соколова |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **4-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Музыка» Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | «Музыка» 4 класс, Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | «Изобразительное искусство» автор В.С.Кузин, Е.И.Кубышкина | 34 |
| «Эстетическое мышление и художественный труд», автор О.А.Куревина | «Прекрасное рядом с тобой», О.А.Куревева, Е.А.Лутцева | 34 |
| Программа «Технология. Художественно-конструкторская деятельность», Н.М.Конышева | «Технология. Секреты мастеров», Н.М.Конышева | 68 |
| «Технология»,  автор Е.А.Лутцева | «Технология», Е.А.Лутцева | 34 |
| «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | «Изобразительное искусство», Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В.Богданова, Ю.Н.Протопов | 34 |
| «Музыкальное искусство», В.О.Усачева, Л.В.Школяр, В.А.Школяр, О.В.Кузьмина | «Музыкальное искусст-во», В.О.Усачева, Л.В.Школяр,В.А.Шко-ляр, О.В.Кузьмина | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | «Enjoy English” 4 класс, М.З.Биболетова | 68 |
| **УМК «Начальная школаXXI века»** | | |
| «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | «Русский язык», С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова | 170 |
| «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | «Литературное чтение», Л.А.Ефросинина | 102 |
| «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | «Математика», В.Н.Рудницкая, Е.Э.Кочурова, О.А.Рыдзе, Т.В.Юдачева | 136 |
| «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, С.В.Литвиненко, Т.В.Лихолат | «Окружающий мир», Н.В.Виноградова, С.В.Литвиненко, Т.В.Лихолат | 68 |
| **УМК «Гармония»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык», М.С.Соловейчик, М.С.Кузьменко | «Русский язык. К тайнам нашего языка», М.С.Соловейчик, М.С.Кузьменко | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Литературное чтение», О.В.Кубасова | «Литературное чтение», О.В.Кубасова | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», Н.Б.Истомина | «Математика», Н.Б.Истомина | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Окружающий мир», О.Т.Поглазова | «Окружающий мир», О.Т.Поглазова | 68 |
| **УМК «Школа 2100»** | | |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык» авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | «Русский язык», Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеева | 170 |
| Рабочая программа на основе программы «Чтение и начальное литературное образование» авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | «В океане света», авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Учусь учиться» авторы Л.Г.Петерсон | «Математика», Л.Г.Петерсон | 136 |
| Рабочая программа на основе программы «Мир и человек. Человек» автор А.А.Вахрушев | «Человек и природа. Человек и общество», А.А.Вахрушев | 68 |
| Рабочая программа на основе программы «Математика», автор Т.Е.Демидова, С.А.Козлова | «Математика»,  Т.Е.Демидова, С.А.Козлова | 136 |
|  | | |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Курс «Развитие познавательных способностей», О.Холодова | «Юным умникам и умницам», О.Холодова | 34 |
| Курс «Русский язык», Л.И.Тикунова | «Учимся писать изложения и сочинения», Л.И.Тикунова | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | | |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **5-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского | «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А.Горяева, О.В.Островская | 34 |
| «Музыка» авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | «Музыка. 5 класс», Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | 34 |
| «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 5 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| Программа «Математика 5 класс» Н.Я.Виленкин | «Математика. 5 класс», Н.Я.Виленкин | 170 |
| «Математика. 5-6 классы» И.И.Зубарева | «Математика 5», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович | 170 |
| «Природоведение. 5 класс» авторов А.А.Плешакова, Н.И.Сонина | «Природоведение. 5 класс», А.А.Плешаков, Н.И.Сонин | 68 |
| «Информатика и ИКТ» 5-11 класс (автор Н.В.Макарова) | «Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень», под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура. 5-7 классы», М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «История древнего мира» (авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая) | «История древнего мира» А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свинцицкая | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | «Шаг I - немецкий язык», И.Л.Бим | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | Рабочие программы на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | «Русский язык» учебник для 5 класса под ред. М.М.Разумовской | 204 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 класы, С.И.Львова | «Русский язык» 5 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 204 |
| Рабочие программы на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | «Литература» 5 класс под ред. В.Я.Коровиной | 102 |
| Рабочие программы на основе программы по английскому языку «Enjoy English” (автор М.З.Биболетова) | «Enjoy English” 5 класс М.З.Биболетова | 102 |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Кружок по иностранному языку «Практическая грамматика», кафедра иностранного языка гимназии | «Практическая грамматика» | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **6-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского | «Искусство в жизни человека», Л.А.Неменский | 34 |
| Программа «Математика 6 класс» Н.Я.Виленкин | «Математика. 6 класс», Н.Я.Виленкин | 170 |
| «Математика. 5-6 классы» И.И.Зубарева | «Математика 6», И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович | 170 |
| Программа по географии под ред. И.В.Душиной | «Начальный курс географии», Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова | 68 |
| «Биология», авторы Н.И.Сонин, В.Б.Захарова | «Биология. 6 класс», Н.И.Сонин, М.Р.Сапин | 34 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Биология. 6 класс»,  Пасечник В.В. | 34 |
| Программа «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| «Музыка» авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | «Музыка. 6 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | 34 |
| «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 6 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура. 5-7 классы», М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «История средних веков» (автор В.А.Ведюшкин) | «История России. 6 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «История средних веков», Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | 68 |
| «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова | «Обществознание. 6 класс», Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | «Шаг II - немецкий язык», И.Л.Бим | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | «Русский язык» учебник для 6 класса под ред. М.М.Разумовской | 170 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 класы, С.И.Львова | «Русский язык» 6 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 170 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | «Литература» 6 класс под ред. В.Я.Коровиной | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” (автор М.З.Биболетова) | «Enjoy English» 6 класс М.З.Биболетова | 102 |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Предметный кружок по английскому языку «Путешествие по Темзе» |  | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **7-е**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Базовый уровень | «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского | «Искусство в жизни человека», Л.А.Неменский | 34 |
| «Музыка» авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | «Музыка. 7 класс», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 7 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Комплексная программа физического воспитания», авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Физика. 7-9 классы», авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | «Физика. 7 класс», А.В.Перышкин | 68 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Биология. 7 класс»,  Латюшин В.В., Шапкин В.А. | 68 |
| «Биология. Многообразие живых организмов» (авторы В.Б.Захаров, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова | «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс», В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | 68 |
| Программа по геометрии – 7 (авторы Л.С.Атанасян и В.Ф.Бутузова) | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Истории России» авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина и «Новая история» (авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина) | «История России. 7 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «Новая история. История нового времени», А.Я.Юдовская,П.А.Бара-нов, Л.М.Ванюшкина | 68 |
| «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова | «Обществознание. 7 класс», Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова | 34 |
| Программа по географии под ред. И.В.Душиной | «География материков и океанов. 7 класс», В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенеев | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | «Шаг III - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Расширенные | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | «Русский язык» учебник для 7 класса под ред. М.М.Разумовской | 136 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 класы, С.И.Львова | «Русский язык» 7 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 170 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | «Литература» 7 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” (автор М.З.Биболетова) | «Enjoy English» 7 класс, М.З.Биболетова | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по алгебре (авторы Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин и др.) | «Алгебра. 7 класс», Ш.А.Алимов | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Алгебра 7-9 классы» А.Г.Мордкович | «Алгебра» для 7 класса,  А.Г.Мордкович | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Литературный кружок «Лира».  Рабочая программа, Е.В.Азарова, заведующая библиотекой гимназии |  | 34 |
| Предметный кружок по английскому языку «Из истории Лондона»  Рабочая программа кафедра иностранного языка |  | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | | Статус программы | Программа (название, автор) | | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **8 класс** | | | Базовый уровень | «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | 34 |
| «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | «Технология. 8 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новая история» (авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина) | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косули-на «Всеобщая история. История нового времени», А.Я.Юдовская,П.А.Бара-нов, Л.М.Ванюшкина | 68 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | «Биология. 8 класс»,  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | 68 |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | «Биология. Человек»  8 класс, Н.И.Сонин | 68 |
| Программа курса химии для 8-9 классов автор О.С.Габриелян | | «Химия. 8 класс», О.С.Габриелян | 68 |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | «География России. Природа. 8 класс», И.И.Баринова | 68 |
| «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | «Шаг III - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | 34 |
| «Физика 7-9 классы» (авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин) | | «Физика. 8 класс», А.В.Перышкин | 68 |
| УИП | Программа для школ с углубленным изучением математики ИОСО РАО, Н.Г.Миндюк, ГМ.Кузнецова | | «Алгебра. 8 класс», Н.Я.Виленкин  «Алгебра. 8 класс», Ш.А.Алимов,  «Дополнительные главы к школьному учебнику», Ю.Н.Макарычев | 170 |
| Программа «Алгебра 8-9 класс. Предпрофильная подготовка», А.Г.Мордкович | | «Алгебра» учебник 8 класс. Углубленное изучение, А.Г.Мордкович | 170 |
| Программа для школ с углубленным изучением математики ИОСО РАО, Н.Г.Миндюк, ГМ.Кузнецова | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян  «Дополнительные главы к школьному учебнику», Л.С.Атанасян | 102 |
| Расширенные | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | | «Русский язык» учебник для 8 класса под ред. М.М.Разумовской | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | «Русский язык» 8 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | «Литература» 8 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | | «Enjoy English” 8 класс М.З.Биболетова | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс. Автор Н.В.Макарова | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| **8**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(класс с углубленным изучением английского языка)** | | Базовый уровень | | «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | 34 |
| «Физика 7-9 классы» авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | | «Физика. 8 класс», А.В.Перышкин | 68 |
| «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | «Технология. 8 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| Программа по алгебре – 8 (автор Ш.А.Алимов) | | «Алгебра. 8 класс», Ш.А.Алимов | 102 |
| «Алгебра 7-9 класс», А.Г.Мордкович | | «Алгебра» учебник 8 класса, А.Г.Мордкович | 102 |
| Программа курса химии для 8-9 классов автор О.С.Габриелян | | «Химия. 8 класс», О.С.Габриелян | 68 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | «Биология. 8 класс»,  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | 68 |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | «Биология. Человек»  8 класс, Н.И.Сонин | 68 |
| Программа по геометрии для 8-9 классов (авторы Л.С.Атанасян и В.Ф.Бутузова) | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян | 68 |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | «География России. Природа. 8 класс», И.И.Баринова | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | «Шаг III - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | 68 |
| «Истории России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новая история» (авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина) | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «Всеобщая история. История нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 68 |
| Программа «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | 34 |
| УИП | | Программа по углубленному изучению английского языка автора В.В.Сафоновой | | «Английский язык» О.В.Афанасьева | 170 |
| Расширенные | | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | | «Русский язык» учебник для 8 класса под ред. М.М.Разумовской | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | «Русский язык» 8 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс. Автор Н.В.Макарова | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | «Литература» 8 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 68 |
| **8**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(предпрофильный класс)** | | Базовый уровень | | «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | 34 |
| Программа по алгебре – 8 (автор Ш.А.Алимов) | | «Алгебра. 8 класс», Ш.А.Алимов | 102 |
| «Алгебра 7-9 класс», А.Г.Мордкович | | «Алгебра» учебник 8 класса, А.Г.Мордкович | 102 |
| Программа «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | 34 |
| «Физика 7-9 классы» авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | | «Физика. 8 класс», А.В.Перышкин | 68 |
| «Технология» Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | «Технология. 8 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Истории России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новая история» (авторы А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина) | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «Всеобщая история. История нового времени», А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | «Шаг III - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | 34 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | «Биология. Человек»  8 класс, Н.И.Сонин | 68 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | «Биология. 8 класс»,  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | 68 |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | «География России. Природа. 8 класс», И.И.Баринова | 68 |
| Программа курса химии для 8-9 классов автор О.С.Габриелян | | «Химия. 8 класс», О.С.Габриелян | 68 |
| Программа по геометрии для 8 класса (авторы Л.С.Атанасян и В.Ф.Бутузова),Захарова Г.С., учитель гимназии | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян | 68 |
| УИП | |  | |  |  |
| Расширенные | | Рабочая программа на основе программы «Русский язык» под ред. М.М.Разумовской | | «Русский язык» учебник для 8 класса под ред. М.М.Разумовской | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | «Русский язык» 8 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | «Литература» 8 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 68 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс. Автор Н.В.Макарова | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | | «Enjoy English” 8 класс М.З.Биболетова | 102 |
| **8**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  ы | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | | | Программа «Практикум по математике. 8 класс». Кафедра математики гимназии | «Сборник задач по алгебре», М.Л.Галицкий | | 34 |
| Программа «Практикум по физике. 8 класс», Н.В.Андреева, учитель гимназии | «Физика-8. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы», Л.А.Кирик | | 34 |
| Элективный курс «Практикум по физике. 8 класс».  Рабочая программа, И.А.Косинская, учитель гимназии | «Физика-8. Разноуровневые самостоя-тельные и контрольные работы», Л.А.Кирик | | 17 |
| Элективный курс «Секреты русской орфографии и пунктуации».  Рабочая программа. Кафедра русского языка и литературы гимназии |  | | 34 |
| Элективный курс «Английская фразеология».  Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка гимназии |  | | 17 |
| Элективный курс «Английская литература средних веков». Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка гимназии |  | | 34 |
| Элективный курс «Страна изучаемого языка».  Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка гимназии |  | | 34 |
|  | Литературный кружок «Лира».  Рабочая программа.  Е.В.Азарова, заведующая библиотекой гимназии |  | | 34 |
| Всероссийская заочная многопредметная школа (ВЗМШ).  Рабочая программа. Кафедра математики гимназии |  | | 34 |
| Кружок по математике «Математическая олимпиада».  Рабочая программа.  к.в.н. В.В.Синицин, МВТУ им. Баумана |  | | 34 |
| Кружок по физике «Физическая олимпиада».  Рабочая программа.  ф.м.н. С.В.Мысик, МВТУ им. Баумана |  | | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | Статус программы | | Программа (название, автор) | | | Учебник (название, автор) | | Кол-во часов |
| **9**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(класс с углубленным изучением математики)**  **с** | | Базовый уровень | | «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | | «Технология. 9 класс», под ред. В.Д.Симоненко | | 34 |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | | «География России. Население и хозяйство. 9 класс», В.П.Дронов, В.Я.Ром, И.И.Баринова | | 68 |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | | «Биология»  9 класс, С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | | 68 |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | | «Биология. 9 класс»,  Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | | 68 |
| «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | 34 |
| «Физика 7-9 классы» (авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин) | | | «Физика. 9 класс», А.В.Перышкин, Е.М.Гутник | | 68 |
| Программа курса химии для 8-9 классов автора О.С.Габриелян | | | «Химия. 9 класс», О.С.Габриелян | | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | | «Шаг IV - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | | 34 |
| «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новейшая история зарубежных стран» (авторы А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова) | | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косу-лина. «Всеобщая история. Новейшая история», О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа | | 102 |
| УИП | | Программа для школ с углубленным изучением математики ИОСО РАО, Н.Г.Миндюк, ГМ.Кузнецова | | | «Алгебра. 9 класс», Н.Я.Виленкин  «Алгебра. 9 класс», Ш.А.Алимов,  «Дополнительные главы к школьному учебнику», Ю.Н.Макарычев | | 170 |
| Программа «Алгебра. 8-9 класс. Предпрофильная подготовка», А.Г.Мордкович | | | «Алгебра» учебник 9 класс. Углубленное изучение, А.Г.Мордкович | | 170 |
| Программа для школ с углубленным изучением математики ИОСО РАО, Н.Г.Миндюк, ГМ.Кузнецова | | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян  «Дополнительные главы к школьному учебнику», Л.С.Атанасян | | 102 |
| Расширенные | | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | | | «Русский язык» учебник для 9 класса под ред. М.М.Разумовской | | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | | «Русский язык» 9 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | | 68 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | | «Литература» 9 класс, под ред. В.Я.Коровиной | | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | | | «Enjoy English” 9 класс М.З.Биболетова | | 102 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | | | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | | 68 |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | | 68 |
| **9**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с** | Базовый уровень | | | Программа по алгебре (автор Ш.А.Алимов) | | | «Алгебра. 9 класс», Ш.А.Алимов | 102 | |
| «Алгебра 7-9 класс», А.Г.Мордкович | | | «Алгебра» учебник 9 класса, А.Г.Мордкович | 102 | |
| Программа по геометрии для 7-9 классов (автор Л.С.Атаносян) | | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атаносян | 68 | |
| «Физика 7-9 классы», авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин | | | «Физика. 9 класс», А.В.Перышкин, Е.М.Гутник | 68 | |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 | |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 | |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | | «Технология. 9 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 | |
| «Черчение 9 класс», авторы В.А.Гервер, В.В.Степакова  **(класс с углубленным изучением английского языка)** | | | «Черчение», А.Д.Ботвинников | 34 | |
| «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | 34 | |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | | «География России. Население и хозяйство. 9 класс», В.П.Дронов, В.Я.Ром, И.И.Баринова | 68 | |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | | «Биология»  9 класс, С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | 68 | |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | | «Биология. 9 класс»,  Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 68 | |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | | «Шаг IV - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | 68 | |
| Программа курса химии для 8-9 классов автор О.С.Габриелян | | | «Химия. 9 класс», О.С.Габриелян | 68 | |
| «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новейшая история зарубежных стран» (авторы А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова) | | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «Всеобщая история. Новейшая история», О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа | 102 | |
| «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | 34 | |
| УИП | | | Рабочая программа по углубленному изучению английского языка автора Сафоновой В.В. | | | «Английский язык» О.В.Афанасьева | 170 | |
| Расширенные | | | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | | | «Русский язык» учебник для 9 класса под ред. М.М.Разумовской | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | | «Русский язык» 9 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | | «Литература» 9 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 102 | |
| Рабочая программа на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | | | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 68 | |
| **9**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(класс с углубленным изучением физики)** | Базовый уровень | | «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | | «Обществознание» 8-9 классы, Л.Н.Боголюбов | | | 34 | |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | | | 68 | |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» автор А.Т.Смирнов | | «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | | | 34 | |
| «Искусство» 8-9 класс,  авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | «Искусство» 8-9 класс,  Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Крицкая | | | 34 | |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | | «Технология. 9 класс», под ред. В.Д.Симоненко | | | 68 | |
| Программа по алгебре (автор Ш.А.Алимов) | | «Алгебра. 9 класс», Ш.А.Алимов | | | 136 | |
| «Алгебра 7-9 класс», А.Г.Мордкович | | «Алгебра» учебник 9 класса, А.Г.Мордкович | | | 102 | |
| Программа по геометрии для 9 класса (автор Л.С.Атанасян) | | «Геометрия 7-9», Л.С.Атанасян | | | 68 | |
| «Биология» автор Н.И.Сонин | | «Биология»  9 класс, С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | | | 68 | |
| «Биология» 6-9 классы,  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | | «Биология. 9 класс»,  Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | | | 68 | |
| Программа по географии под редакцией И.В.Душиной | | «География России. Население и хозяйство. 9 класс», В.П.Дронов, В.Я.Ром, И.И.Баринова | | | 68 | |
| Программа курса химии для 8-9 классов автора О.С.Габриелян | | «Химия. 9 класс», О.С.Габриелян | | | 68 | |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, В.В.Сафоновой, А.В.Щепиловой | | «Шаг IV - немецкий язык», И.Л.Бим, Л.В.Садомова, О.В.Каплина  «Синяя птица. Французский язык», Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина | | | 34 | |
| «История России» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) и «Новейшая история зарубежных стран» (авторы А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова) | | «История России», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина  «Всеобщая история. Новейшая история», О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа | | | 102 | |
| УИП | | Авторская программа углубленного изучения физики 8-9. Н.В.Андреева и Г.Г.Никифоров, учителя гимназии | | «Физика. 9 класс», А.В.Перышкин, Е.М.Гутник | | | 136 | |
| Расширенные | | Рабочая программа на основе программы по русскому языку 5-9 классы (авторы М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов) | | «Русский язык» учебник для 9 класса под ред. М.М.Разумовской | | | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | | «Русский язык» 9 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | | | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | | «Литература» 9 класс, под ред. В.Я.Коровиной | | | 102 | |
| Рабочая программа на основе программы по английскому языку «Enjoy English” автор М.З.Биболетова | | «Enjoy English” 9 класс М.З.Биболетова | | | 102 | |
| Рабочая программа на основе программы «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | | | 68 | |
| Рабочая программа на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | | | 68 | |
| **9**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | | Рабочая программа «Практикум по алгебре. 9 класс». Кафедра математики гимназии | | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | | 34 | |
| Рабочая программа «Практикум по алгебре для класса с углубленным изучением математики. 9 класс». Кафедра математики гимназии | | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | | 34 | |
| Элективный курс «Английская литература эпохи Возрождения».  Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка гимназии | |  | | 34 | |
| Рабочая программа «Практикум по русскому языку. 9 класс». Кафедра русского языка и литературы гимназии | |  | | 34 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средняя школа** | | | | |
| *Класс* | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный физико-математический класс)**  **(профильный социально-экономический )** | Базовый уровень | «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 10 класс», О.С.Габриелян | 68 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 10 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова | 102 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| Программа по литературе 5-11 классы, авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 10 класс под ред. В.Я.Коровиной | 170 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Информатика и ИКТ», автор М.Д.Угринович | «Информатика и информационные технологии. 10, 11», М.ДУгринович | 136 |
| «Физика 10-11. Профильный уровень», В.Д.Данюшенков (Г.Я.Мякишев) | «Физика 10 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 170 |
| Расширенные |  |  |  |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с** | Базовый уровень | Программа по литературе 5-11 классы авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 10 класс под ред. В.Я.Коровиной | 102 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 10 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколов, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Физика 10, 11 классы» (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Ватеевская, Д.А.Исаева) | «Физика 10», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 34 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 10 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),  авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова | 102 |
| Программа по второму иностранному языку авторов Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 34 |
| Программы базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| Программа «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 68 |
| Программа по второму иностранному языку авторов Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа авторов Атанасян Л.С, Бутузова В.Ф., Кадомцева СБ. и др. | «Геометрия. 10-11 кл.», Атанасян Л.С и др. | 68 |
| «Обществознание, 10-11 классы (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова), профильный уровень» | «Обществознание. 10 кл. (профильный уровень)», Л.Н.Боголюбова | 102 |
| «Право, 10-11 классы (А.И.Маттвеев), профильный уровень» | «Право. 10-11 кл.», А.Ф.Никитин | 34 |
| «Основы экономической теории» 10-11 кл. Авт.- С.И. Иванов | «Экономика: Основы экономической теории: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Профильный уровень образования». (под ред. Иванова С.И.) | 102 |
| Рабочая программа на основе примерной программы по географии (профильный уровень) | «География.10 класс», В.П.Максаковский | 102 |
| Программа по географии 10,11 кл., Е.М.Домогацких. | «География (базовый и профильный уровни), Е.М.Домогатских, Н.И.Алексеевский. | 102 |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)  **(профильный филологический)** | Программа «Практикум по алгебре. 10 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 51 |
| Элективный курс «Основы редактирования» |  | 34 |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с** | Базовый уровень | Программа по алгебре и началам анализа автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа10-11 классы», Ш.А.Алимов | 102 |
| Программа по алгебре на началам математического анализа 10-11 кл., авторы Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко | «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и профильный уровень), Ю.М.Колягин, М.В.Ткачеченко и др. | 102 |
| Программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс, А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа. Базовый уровень» (в 2 ч.), А.Г.Мордкович | 102 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| Рабочая программа.на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика 10, 11 классы» (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Ватеевская, Д.А.Исаева) | «Физика 10», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 34 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 10 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Мировая художественная культура» автор Рапацкая Л.А. | «Мировая художественная культура», Л.А.Рапацкая | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 34 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Рабочая программа «История» на основе программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Введение в обществознание» коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Рабочая программа на основе программы «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова  Н.Г.Гольщова | 102 |
| Рабочая программа на основе программы по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | «Литература» 10 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 170 |
| Профильная программа по иностранному на основе программы «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранного языка» дополнена страноведческим и грамматическим материалом «New Milleneum English» (автор О.Л.Гроза | «New Millenium English» 10 класс, О.Л.Гроза  «Round up» -4,5 | 204 |
| Программа по английскому языку,  авторы Сафонова, Соловова | «Английский язык» 10 класс, автор О.В.Афанасьева | 204 |
| Программа по второму иностранному языку авторов Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 68 |
| Расширенные |  |  |  |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный физико-химический класс)** | Базовый уровень | «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира», автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| Программа «История России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 10 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова | 102 |
| Программа базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Программа по литературе 5-11 классы, авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 10 класс под ред. В.Я.Коровиной | 102 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Физика 10-11. Профильный уровень», В.Д.Данюшенков | «Физика 10 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский | 170 |
| Программа по химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Автор О.С.Габриелян | «Химия 10 кл. Профильный уровень», О.С.Габриелян | 102 |
| Расширенные |  |  |  |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **ы** | Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Рабочая программа «Практикум по алгебре. 10 класс. Кафедра математематики гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 51 |
| Рабочая программа «Практикум по физике. 10 класс», кафедра физики гимназии | «Физика-9, 10. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы», Л.А.Кирик | 51 |
| Элективный курс «Количественные измерения в химии».  Авторская программа.  Автор учитель гимназии к.х.н. И.А.Губская |  | 34 |
| Элективный курс «Современная английская литература».  Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка |  | 34 |
| Элективный курс «История зарубежной литературы», авторский коллектив Удельнинской гимназии |  | 34 |
| Элективный курс «Введение в литературоведение».  Рабочая программа.  Кафедра русского языка и литературы |  | 34 |
| Элективный курс «Теория и практика сочинений различных жанров».  Рабочая программа.  Авторский коллектив учителей гимназии |  | 34 |
| Элективный курс «Практическая стилистика русского языка и культура речи».  Рабочая программа.  Авторский коллектив учителей гимназии. |  | 34 |
| Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике».  Рабочая программа.  Андреева Н.В., учитель гимназии |  | 34 |
| Элективный курс «Основы редактирования».  Рабочая программа.  Авторский коллектив учителей гимназии |  | 34 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».  Авторская программа С.И. Львовой. |  | 34 |
| Литературный кружок «Лира».  Рабочая программа.  Е.В.Азарова, заведующая библиотекой гимназии |  | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | Кол-во часов |
| **11**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный физико-математический класс)** | Базовый уровень | «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 11 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 34 |
| Программа по литературе 5-11 классы авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 11 класс под ред. В.Я.Коровиной | 102 |
| «История России» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России», А.А.Левандовскийв  «Всеобщая история», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 11кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 11 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова  «New Milleneum English, 11 класс», О.Л.Гроза | 102 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 11 класс», О.С.Габриелян | 68 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Информатика и ИКТ», автор М.Д.Угринович | «Информатика и информационные технологии. 10, 11», М.ДУгринович | 136 |
| «Физика 10-11. Профильный уровень», В.Д.Данюшенков (Г.Я.Мякишев) | «Физика 11 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 170 |
| Расширенные |  |  |  |
| **11**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный социально-экономический класс)** | Базовый уровень | Программа по литературе 5-11 классы авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 11 класс под ред. В.П.Журавлева | 102 |
| Рабочая программа на основе программ «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 11кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| Рабочая программа на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физика 10, 11 классы» (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Ватеевская, Д.А.Исаева) | «Физика 11», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 34 |
| Рабочая программа на основе программы по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 11 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| Рабочая программа на основе программы по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 11 класс», М.З.Биболетова  «New Milleneum English, 11 класс», О.Л.Гроза | 102 |
| Программа по второму иностранному языку авторов Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 11 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 34 |
| Рабочая программа на основе программы «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 11 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| Рабочая программа на основе программы базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| Программа по второму иностранному языку авторов Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа авторов Атанасян Л.С, Бутузова В.Ф., Кадомцева СБ. и др. | «Геометрия. 10-11 кл.», Атанасян Л.С и др. | 68 |
| «Обществознание, 10-11 классы (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова), профильный уровень» | «Обществознание. 11 кл. (профильный уровень)», Л.Н.Боголюбова | 102 |
| «Право, 10-11 классы (А.И.Маттвеев), профильный уровень» | «Право. 10-11 кл.», А.Ф.Никитин | 34 |
| «Основы экономической теории» 10-11 кл. Авт.- С.И. Иванов | «Экономика: Основы экономической теории: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Профильный уровень образования». (под ред. Иванова С.И.) | 102 |
| Рабочая программа на основе примерной программы по географии (профильный уровень) | «Коммерческая география. Россия и мировой рынок», Е.Л.Плисецкий | 102 |
| Программа по географии 10,11 кл., Е.М.Домогацких. | «География (базовый и профильный уровни), Е.М.Домогатских, Н.И.Алексеевский. | 102 |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предме-ты, факультатив-ные, элективные курсы, предмет-ные кружки) | Программа «Практикум по алгебре. 10 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 51 |
| Программа «Практикум по алгебре. 10 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 51 |
| Элективный курс «Основы редактирования» |  | 34 |
| **11**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный филологический класс)** | Базовый уровень | Программа по алгебре и началам анализа автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа10-11 классы», Ш.А.Алимов | 102 |
| Программа по алгебре на началам математического анализа 10-11 кл., авторы Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко | «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и профильный уровень), Ю.М.Колягин, М.В.Ткачеченко и др. | 102 |
| Программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 класс, А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа. Базовый уровень» (в 2 ч.), А.Г.Мордкович | 102 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Физика 10, 11 классы» (авторы Н.С.Пурышева, Н.Е.Ватеевская, Д.А.Исаева) | «Физика 10», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 34 |
| Рабочая программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 11 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| Программа «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Мировая художественная культура» автор Г.И.Данилова | «Мировая художественная культура», Г.И.Данилова | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 11 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| «История России» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России», А.А.Левандовскийв  «Всеобщая история», Н.В.Загладин | 102 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 11кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Введение в обществознание» (коллектив авторов под руководством Л.Н.Боголюбова) | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Рабочая программа на основе программы «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова  «Русский язык 10-11», Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. | 68 |
| Программа по литературе 5-11 классы (авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин) | «Литература» 10 класс, под ред. В.Я.Коровиной | 136 |
| Профильная программа по иностранному на основе программы «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранного языка» дополнена страноведческим и грамматическим материалом «New Milleneum English» (автор О.Л.Гроза | «New Millenium English» 11 класс, О.Л.Гроза  «Round up» - 5,6 | 204 |
| Программа по английскому языку,  авторы Сафонова, Соловова | «Английский язык» 10 класс, автор О.В.Афанасьева | 204 |
| Программа по иностранному языку, авторы Г.И.Воронина и Е.Я.Григорьева | «Объектив французский», Е.Я. Григорьева  «Контакты. Немецкий язык» | 68 |
| Расширенные |  |  |  |
| **11**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **(профильный физико-химический класс)** | Базовый уровень | Программа «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 68 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 11 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 34 |
| Программа по литературе 5-11 классы, авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 11 класс под ред. В.Я.Коровиной | 102 |
| «История России» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России», А.А.Левандовский  «Всеобщая история», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 11кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 34 |
| Программа по русскому языку  5- 11 классы, С.И.Львова | «Русский язык» 11 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |
| Рабочая программа на основе программы по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 11 класс», М.З.Биболетова  «Английский язык. 11 класс», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, В.Эванс, Б.Оби | 102 |
| «Информатика и ИКТ» (авторы И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков) | «Информатика и ИКТ. Базовый курс», И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков | 34 |
| «Информатика и ИКТ», 5-11 класс.  Автор Н.В.Макарова | «Информатика и ИКТ. Учебник. под ред. Н.В.Макаровой | 34 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| УИП |  |  |  |
| Профильный уровень | Программа по алгебре и началам анализа, автор Ш.А.Алимов | «Алгебра и начала анализа. 10, 11», Ш.А.Алимов  «Алгебра и начала анализа.10-11 классы», Н.Я.Виленкин | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | «Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровень)», Ю.М.Колягин, М.В.Ткаченко и др. | 136 |
| Программа по алгебре и началам анализа, автор А.Г.Мордкович | «Алгебра и начала анализа» (в 2 ч.), А.Г.Моркович, П.В.Семенов | 136 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| «Физика 10-11. Профильный уровень», В.Д.Данюшенков | «Физика 11 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 170 |
| Программа по химии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Автор О.С.Габриелян | «Химия 11 кл. Профильный уровень», О.С.Габриелян | 102 |
| Расширенные |  |  |  |
| Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки) | Рабочая программа «Практикум по алгебре. 11 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 51 |
| Элективный курс «Основы редактирования».  Рабочая программа.  Кафедра русского языка и литературы |  | 34 |
| «Практикум по решению расчетных задач по химии».  Рабочая программа.  Авторский коллектив Удельнинской гимназии и РХТУ им. Д.И.Менделеева |  | 34 |
| Элективный курс по английскому языку «Страноведение. Великобритания».  Рабочая программа.  Кафедра иностранного языка |  | 34 |
| Элективный курс «Введение в литературоведение».  Рабочая программа.  Кафедра русского языка и литературы |  | 34 |
| Элективный курс «Теория и практика сочинений различных жанров»  Рабочая программа.  Кафедра русского языка и литературы |  | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **( лингво-математический класс)** | Базовый уровень | «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 102 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 10 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова | 102 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| Программа по литературе 5-11 классы, авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 10 класс под ред. В.Я.Коровиной | 170 |
| «Информатика и ИКТ», автор М.Д.Угринович | «Информатика и информационные технологии. 10, 11», М.Д. Угринович | 34 |
| Программа по физике 10-11 классов (базовый уровень), В.С. Данюшенков | «Физика 10 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 68 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян |  |
| Профильный уровень  Элективные курсы | Программа по алгебре и началам анализа, профильный уровень, автор Мордкоовиич А.Г. | «Алгебра и начала анализа.  профильный уровень, автор Мордкоовиич А.Г., 2007 г. | 136 |
| Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка, В.В. Сафронова. | «New Millennium English, 11 класс», О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая | 68 |
| Немецкий язык. Контакты, 10-11 классы, Г.И. Воронина, И.В. Карелина. | Карелина И.В.  «Контакты. Немецкий язык» | 136 |
| Рабочая программа «Практикум по алгебре. 11 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 34 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».  Авторская программа С.И. Львовой. | «Русский язык» 10-11 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11**  **к**  **л**  **а**  **с**  **с**  **( лингво-математический класс)** | Базовый уровень | «Биология» (авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов) | «Общая биология», В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова | 34 |
| «Биология» 10-11 классы (базовый уровень),авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова | «Общая биология.10-11 классы, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник | 34 |
| «Комплексная программа физического воспитания» авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Физическая культура», В.И.Лях, А.А.Зданевич | 102 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов» автор А.Т.Смирнов | «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс», А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 34 |
| «Технология», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко | «Технология. 10 класс», под ред. В.Д.Симоненко | 68 |
| «Истории России с древнейших времен до конца XIX в.» (авторы Н.С.Борисов, Н.А.Левандовский) и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX.» (авторы В.И.Уколова, АВ.Ревякин, М.Л.Несмелова) | «История России с древнейших времен до конца XIX в.», А.Н.Сахаров  «Всеобщая история. с древнейших времен до конца XIX в.», Н.В.Загладин | 68 |
| «История России 10-11 классы», автор А.А.Данилов,  Л.Г.Косулина | «История России» 10 кл.(базовый уровень), А.А.Данилов,Л.Г.Косулина | 68 |
| «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | «Экономическая и социальная география мира» автор В.П.Максаковский | 34 |
| Программа по химии 10-11 класс автора О.С.Габриелян | «Химия. 10 класс», О.С.Габриелян | 34 |
| «Русский язык. 10-11 классы», А.М.Власенков | «Русский язык: грамматика, текст, стили речи. Учебник для 10-11 классов», А.М.Власенков, Л.М.Рыбченкова | 68 |
| Программа по иностранному языку под редакцией И.Л.Бим, М.З.Биболетовой | «Английский язык. 10 класс», М.З.Биболетова | 102 |
| «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | «Обществознание», Л.Н.Боголюбов | 68 |
| Программа по литературе 5-11 классы, авторы программы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин | «Литература» 10 класс под ред. В.Я.Коровиной | 170 |
| «Информатика и ИКТ», автор М.Д.Угринович | «Информатика и информационные технологии. 10, 11», М.Д. Угринович | 34 |
| Программа по физике 10-11 классов (базовый уровень), В.С. Данюшенков | «Физика 10 (базовый и профильный уровень)», Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев,Н.Н.Сотский | 68 |
| Программа по геометрии, автор Л.С.Атанасян | «Геометрия 10, 11», Л.С.Атанасян | 68 |
| Профильный уровень  Элективные курсы | Программа по алгебре и началам анализа, профильный уровень, автор Мордкоовиич А.Г. | «Алгебра и начала анализа.  профильный уровень, автор Мордкоовиич А.Г., 2007 г. | 136 |
| Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка, В.В. Сафронова. | «New Millennium English, 11 класс», О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая | 68 |
| Немецкий язык. Контакты, 10-11 классы, Г.И. Воронина, И.В. Карелина. | Карелина И.В.  «Контакты. Немецкий язык» | 136 |
| Рабочая программа «Практикум по алгебре. 11 класс». С.Н.Горшкова, учитель гимназии | «Задания по алгебре и математическому анализу», О.Н.Доброва | 34 |
| Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация».  Авторская программа С.И. Львовой. | «Русский язык» 10-11 класс  С.И.Львова, В.В.Львов | 34 |

1. **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГИМНАЗИИ**

Занятия по предметам учебного плана имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся, в том числе факультативной, кружковой. Данные занятия проводятся с целью мотивации учащихся, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем мире, расширения и углубления знаний по предмету.

Программа развивающей внеучебной деятельности направлена на:

- динамичность образовательного процесса как социального явления;

- развитие интеллекта обучающихся, развитие их творческих способностей и формирование основных направлений развития личности;

- превращение процесса познания в путь понимания себя и окружающего мира;

- стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способности к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию;

- активное и деятельное усвоение содержания образования, прогнозирование возможностей его применения в различных ситуациях.

В центре находится личность каждого ученика, его защита и его развитие. Именно с этих позиций реализованы функции воспитателей и учителей в начальной школе, классных руководителей и учителей в средних и старших классах гимназии.

Организация системы дополнительного образования в гимназии по ступеням обучения:

* **Начальная школа**, 1-4 классы

Специализация по направлениям: хоровое пение, оркестровые, танцевальные классы.

Спортивные секции: бадминтон, настольный теннис, баскетбол, спортивное ориентирование.

* **Основная школа**, 5-9 классы

Предметные кружки: математическая школа при МГУ – 8-9 классы, физика при МВТУ им.Баумана – 8-9 классы, русский язык – 5-7 классы, иностранный язык – 5-7 классы, экология – 7 классы, английский язык – 8-9 классы при МИМ ЛИНК.

Спортивные секции: ВСК «Тайфун» - 5,6 классы, ЮИД – 5-7 классы, настольный теннис – 5-9 классы, спортивное ориентирование – 5-8 классы, баскетбол – 5-9 классы, волейбол – 8-9 классы.

Кружки художественно-эстетической направленности: оркестр народных инструментов – 5,6 классы, хоровое пение – 5 классы, вокальное пение – 5-9 классы, театральная студия – 5-9 классы, танцевальная студия – 5-9 классы, литературный клуб «Лира» - 7-9 классы, изо-студия – 7-9 классы, творческое объединение «Перекресток» - 8-9 классы.

Практикумы (8-9 классы): математика, физика, иностранный язык, русский язык.

* **Средняя школа**, 10-11 классы

Практикумы и элективные курсы по математике, физике, иностранному языку, химии.

Спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис.

Кружки художественно-эстетической направленности: театральная студия, танцевальная студия, литературный клуб «Лира», творческое объединение «Перекресток».

1. **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ,**

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ГИМНАЗИИ**

Педагогический коллектив гимназии за последние 5 лет освоил самые различные инновационные педагогические технологии, соответствующие идеям развивающего, личностно-ориентированного образования и задачам профильного обучения:

- лекционно-семинарскую и зачетную систему, уровневой дифференциации на основе обязательных результатов, технологию мониторинга качества знаний, проблемно-поисковую, коммуникативную, технологию обучения математики на основе решения ключевых задач, метод проектов, групповые, информационно-коммуникационные технологии.

В гимназии реализуется инновационный проект «Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий».

Цель данного проекта – повышение качества образования на основе использования современных педагогических технологий.

Задачами данного проекта являются:

- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий;

- развитие устойчивой мотивации к самообразованию участников учебного процесса;

- подготовка педагогических кадров для использования современных педагогических технологий в учебном процессе;

- рациональное использование времени учебного процесса.

Результаты реализации данного проекта:

- проведена классификация и подготовлен банк данных педагогических технологий, используемых в гимназии;

- отработан механизм внедрения педагогических технологий;

- подготовлены методические пособия из опыта работы учителей гимназии по данной теме;

- осуществляется мониторинг использования педагогических технологий в учебном процессе;

- повысилась профессиональная компетентность учителя;

- 100% педагогов повысили свою квалификацию;

- 20% учителей стали победителями ПНП «Образование»;

- опыт учителей транслируется на муниципальном, областном и российском уровнях.

В ближайшем будущем учителям, работающим в профильных классах необходимо сконцентрировать свое внимание на организации деятельностного подхода в обучении, личностно-ориентированного обучения и широком использовании проблемно-поисковых и проектно-исследовательских технологий. Итогом, результатом работы учителя в профильных классах становится ЕГЭ, поэтому внедрение в работу технологий ЕГЭ сегодня также становится важной составляющей работы в старших классах.

Педагогические технологии, используемые педагогами гимназии (по предметным кафедрам).

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Технологии |
| Русского языка и литературы | дифференцированного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, ком-муникативные, метод проектов, обучение в сотрудничестве, проблемно-поисковые, разви-вающего обучения, игровые, технология «Де-баты» |
| Истории и общество-знания | коммуникативные (диалог, дебаты, дискуссии, деловые игры), информационно-комму-никационные, проблемно-поисковые, технология подготовки к ЕГЭ, здоровьесберегающие |
| Иностранных языков | игровые, проектный метод, развивающего обучения, проблемно-поисковые, коллективная система обучения, система «консультант», информационно-коммуникационные, система «ма-лых групп», обучение в сотрудничестве, коммуникативные, технология оптимальной организации учебного процесса, здоровье-сберегающие |
| Математики, инфор-матики, физики | построение учебного процесса на концептуальной основе, решение ключевых задач, проблемно-поисковые, групповые, лекционно-семинарская, дифференцированного обучения, развивающего обучения, технология решения изобретательных задач, технология совместных исследований учащихся и учителя, информационно-комму-никационные, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие, модульного обучения, технология «полного усвоения» знания, технология учебного диалога, технология формирования учебной деятельности |
| Начальных классов | технология дифференцированного обучения, технология деятельностного подхода, коммуника-тивные, игровые, проблемно-поисковые, здоровьесберегающие, метод проектов, технология проведения диагностических работ с электронными приложениями к учебнику |
| Естественнонаучных дисциплин | информационно-коммуникационные, здоровье-сберегающие, игровые, проблемно-поисковые, дифференцированного обучения, метод проектов, лекционно-семинарская, коммуникативные, раз-ноуровневого обучения, мультимедийные (использование электронных носителей) |
| Здоровьесбережения | метод проектов, информационно-комму-никационные, игровые, проблемно-поисковые, мультимедийные, здоровьесберегающие |
| Технологии | метод проектов, групповая технология, здоровьесберегающие, дифференцированного обучения. |

**9.СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система оценки учебных достижений обучающихся фиксирует основные направления и цели оценочной деятельности, критерии и процедуры оценивания, состав инструментария, формы представления результатов.

Система оценки выступает как инструментальное ядро государственных образовательных стандартов и призвана ориентировать образовательный процесс на реализацию и достижение планируемых результатов освоения учебных программ.

Система оценки учебных достижений обучающихся в гимназии определяется:

* уровнем учебных достижений (независимая оценка)

- доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по результатам ЕГЭ (математика, русский язык, предметы по выбору),

- доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика, русский язык, предметы по выбору),

- доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика, русский язык).

* уровнем учебных достижений (внутренняя оценка)

- доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»,

- доля учащихся старшей ступени, обучающихся на «4» и «5»,

- доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца,

- доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без «3»,

- доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца,

- доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без «3».

Систему оценки учебных достижений обучающихся определяет педагогический мониторинг, который включает в себя:

- качество реализации образовательных программ,

- диагностику уровня обученности,

- результаты промежуточной и итоговой аттестации, включая ЕГЭ,

- качество знаний по предметам,

- работу с неуспевающими учащимися,

- внутришкольное инспектирование (ВШК).

- уровень социально-психологической адаптации личности.

**10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ**

Образовательный мониторинг - система сбора информации, способная независимо, а потому объективно, давать оценку тому или иному параметру, характеризующему деятельность образовательного учреждения. Бесспорно, что уровень сложности этой системы тем выше, чем больше требований к ней предъявляет руководитель.

В содержательном плане образовательный мониторинг отражает следующие стороны функционирования гимназии:

- контингент учащихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: поступление в гимназию, перевод, окончание;

- учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги;

- фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения;

- состояние персонала учреждения: тарификация преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом;

- инфраструктура учреждения.

**Мониторинг образовательной деятельности в гимназии включает следующие направления:**

- мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;

- мониторинг учебных достижений обучаемых;

- мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся;

- мониторинг воспитательной системы;

- мониторинг педагогических кадров;

- мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- мониторинг изменений в образовательном процессе.

Цели мониторинга на различных этапах обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Цели мониторинговой деятельности** |
| **1-й класс** | 1. Оценка уровня готовности детей к обучению в гимназии.  2. Выявление уровня общего психического развития.  3. Выявление групп детей с «низким» и «избыточным» уровнями готовности к обучению. |
| **4-й класс** | 1. Определение качества освоения программ начального общего образования по математике, русскому языку, чтению. Оценка динамики этого качества.  2. Выявление уровня общего развития учащихся 4-х классов.  3. Выявление учащихся, не освоивших образовательный стандарт начального общего образования, а также учащихся, показавших очень высокие результаты образования. |
| **7-й класс** | 1. Определение качества освоения программ в 5-7 классах. Оценка динамики этого качества.  2. Определение уровня общей и специальной обученности, интеллектуального потенциала семиклассников.  3. Выявление интересов и склонностей подростков к той или иной сфере деятельности, в т.ч. профессиональной. |
| **9-й класс** | 1. Определение качества освоения программ основного общего образования. Оценка динамики этого качества.  2. Определение общего уровня готовности к профессиональному самоопределению.  3. Изучение и анализ устойчивых интересов и склонностей учащихся, а также их соответствия выбранному индивидуальному образовательному маршруту.  4. Выявление достижений учащихся в различных сферах деятельности (интеллектуальной, спортивной и т.д.). |
| **10-11-й класс** | 1. Выявление учебных достижений учащихся в выбранной ими индивидуальной образовательной траектории. Динамика этих достижений.  2. Определение общего уровня готовности учащихся к профессиональному самоопределению, а также динамика этой готовности.  3. Выявление достижений в различных сферах деятельности (интеллектуальной, спортивной и т.д.).  4. Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых гимназией образовательных услуг. |

* **Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы гимназии включает следующее**:

- анализ работы (годовой план);

- выполнение учебных программ, учебного плана;

- организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации;

- организация ВШК по результатам итоговой аттестации, в т.ч. ЕГЭ;

- организация питания;

- система научно-методической работы;

- система работы предметных кафедр;

- система работы психологической, социальной, логопедической служб;

- система работы школьной библиотеки;

- система воспитательной работы;

- система работы по обеспечению жизнедеятельности гимназии (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);

- социологические исследования на удовлетворенность родителей и учащихся условиями организации образовательного процесса в гимназии;

- информационный банк данных о педагогических кадрах;

- занятость обучаемых в системе дополнительного образования (по классу, по параллели, по гимназии);

- формы получения образования, в т.ч. обучение по индивидуальным учебным программ и планам;

- обучение учащихся из других микрорайонов;

- количество обращений родителей и учащихся по вопросам функционирования гимназии.

* **Мониторинг учебных достижений обучаемых в гимназии:**

- внутришкольное инспектирование (график ВШК);

- диагностика уровня обученности;

- результаты промежуточной аттестации (по четвертям, по полугодиям, за год);

- качество знаний по предметам (по четвертям, по полугодиям, за год);

- работа с неуспевающими учащимися;

- работа с учащимися, переведенными условно;

- потенциальные возможности учащихся (общий уровень интеллекта, дифференцированный по компонентам);

- уровень профессионального самоопределения личности (сформированность профессиональных интересов и склонностей);

- уровень социально-психологической адаптации личности;

- достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфель достижений учащегося).

* **Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся гимназии**:

- распределение учащихся по группам здоровья;

- количество дней, пропущенных по болезни;

- занятость учащихся в спортивных секциях (по классам, по параллелям, по гимназии);

- организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

* **Мониторинг воспитательной системы в гимназии:**

- уровень воспитательных систем по классам;

- занятость в системе дополнительного образования (по классам, по параллелям, по гимназии);

- участие в спортивных соревнованиях (по классам, по параллелям, по гимназии);

- участие в общешкольных мероприятиях (по классам, по параллелям, по гимназии);

- участие в районных мероприятиях (по классам, по параллелям, по гимназии);

- участие в социально значимых проектах (по классам, по параллелям, по гимназии);

- выполнение учащимися Устава гимназии;

- организация и участие в работе детских объединений;

- развитие ученического самоуправления (на уровне класса, на уровне гимназии);

- работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- уровень воспитанности учащихся.

* **Мониторинг педагогических кадров в гимназии:**

- повышение квалификации педагогических кадров (по предметам, по учителям);

- участие в реализации Программы развития гимназии (по разделам программы, по учителям);

- работа над индивидуальной методической темой (результативность);

- использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных;

- участие в семинарах различного уровня;

- трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации);

- участие в инновационной деятельности гимназии (тема реализуемого проекта, результативность либо ожидаемые результаты);

- реализация образовательных программ (развивающего обучения, углубленного изучения отдельных предметов, программ профильного обучения);

- участие в ПНП «Образование»;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- аттестация педагогических кадров.

* **Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в гимназии:**

**кадровое обеспечение**

- потребность в кадрах,

- текучесть кадров.

**учебно-методическое обеспечение**

- комплектование библиотечного фонда,

- анализ типовых и авторских учебных программ,

- укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами,

- содержание медиатеки гимназии.

- материально-техническое обеспечение

- оснащение учебной мебелью,

- оснащение лабораторным оборудованием,

- оснащение демонстрационным оборудованием,

- оснащение компьютерной техникой,

- оснащение интерактивными средствами обучения,

- оснащение наглядными пособиями,

- оснащение аудио и видеотехникой,

- оснащение оргтехникой.

* **Мониторинг изменений в образовательном процессе в гимназии:**

- модель ОУ;

- образ выпускника;

- характеристика учебных планов;

- характеристика учебных программ;

- использование образовательных программ;

- обеспеченность учебной литературой;

- дополнительные образовательные услуги;

- система взаимодействия ОУ с различными образовательными, культурными учреждениями;

- система взаимодействия с вузами, высшими научными школами;

- традиции и праздники в гимназии;

- результаты успеваемости;

- результаты итоговой аттестации, включая результаты ЕГЭ;

- показатели поступления в вузы;

- стипендиаты Губернатора Московской области и Главы Раменского района;

- количество медалистов;

- результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спартакиад различного уровня;

- уровень квалификации педагогов;

- участие педагогов в инновационной деятельности;

- анализ предметных предпочтений учащихся;

- рейтинг предметной заинтересованности учащихся.

1. **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**

В реализации образовательной Программы гимназии участвуют администрация, учителя, предметные кафедры, творческие группы педагогов, родители учащихся и сами учащиеся гимназии.

Управление в гимназии является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда.

Основными принципами трудовой деятельности являются: научность, планомерность, оптимальность, материальное и моральное стимулирование, перспективность, системность, комплексность.

Принципами социального управления являются:

- принцип оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении;

- принцип единства единоначалия и коллегиальности в управлении;

- принцип рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.

Принципы управления образовательной системой гимназии предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходят из особенностей гимназии как социально-педагогической системы, предполагают обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей, а также использование жизненного опыта, политической зрелости и ответственности педагогов, что предполагает поддержание авторитета учителей в глазах детей и их родителей.

Сложившаяся в гимназии система образовательного мониторинга позволяет обеспечить эффективность реализации данной Программы.

Большую роль в совершенствовании учебно-воспитательного процесса играет научно-методическая работа. Научно-методическая работа ведется через предметные кафедры, научно-методический совет и позволяет обратиться к рассмотрению образовательных методик обучения и воспитания учащихся на основе анализа существующего положения дел и внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Большой, важной и очень сложной работой администрации гимназии является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль рассматривается нами как один из методов повышения профессионального мастерства педагога.

Администрация гимназии, планируя внутришкольный контроль, исходит из существующих проблем. Целесообразным мы считаем контроль, цели которого возникают из целей деятельности гимназии. При этом отмечаем, что эффективность контроля зависит от рационального распределения времени, нацеленности на результат, подбора методов с учетом человеческого фактора, отношений между участниками процесса, развития профессионализма учителей, обученности учащихся.

Аттестация – одно из направлений в работе по формированию индивидуального стиля деятельности учителя и одна из форм, способствующих росту его профессионализма.

В основе аттестации в нашей гимназии заложены следующие принципы: всеобщность, всесторонность, коллегиальность, гласность, систематичность. Основными задачами аттестации мы считаем целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.